**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**"Волжский государственный университет водного транспорта"**

**УТВЕРЖДАЮ**

/ Чурин М. Ю.

Подписано в АСУ "Учебный процесс" (Ф.И.О.)

27 апреля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование основной образовательной программы: Судовождение на морских и внутренних водных путях

Наименование дисциплины: **Б.1.О.Д04 Философия**

Факультет: Судовождения

Кафедра: Кафедра философии и социально-правовых наук

Направление подготовки/ специальность: 26.05.05 Судовождение

Профиль/специализация: Судовождение на морских и внутренних водных путях

**Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)**

| Вид занятий | **Очная форма обучения, часы*** | | | | | | | | | | | | **Заочная форма обучения*, часы**** | | | | | | | **Общая трудо-емкость, з.е.** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | № семестра | | | | | | | | | | | | № курса | | | | | | | |
| | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **Σ** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **Σ** | |
| лекции | | 32 | | | | | | | | | | **32** | 6 | | | | | | **6** | |
| практические занятия | | 32 | | | | | | | | | | **32** | 6 | | | | | | **6** | |
| лабораторные работы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| контактная самостоятельная работа | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| экзамен | | 27 | | | | | | | | | | **27** | 9 | | | | | | **9** | |
| самостоятельная работа | | 53 | | | | | | | | | | **53** | 123 | | | | | | **123** | |
| Всего | | 144 | | | | | | | | | | **144** | 144 | | | | | | **144** | **4** |

* - здесь и далее указываются академические часы

** - для поступивших до 2017 года, здесь и далее указываются часы по заочной форме обучения

**Распределение форм контроля по семестрам (курсам)**

| Форма контроля | **Очная форма обучения** | | | | | | | | | | | **Заочная форма обучения*, часы**** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | № семестра | | | | | | | | | | | № курса | | | | | |
| | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| экзамен | | эк | | | | | | | | | | эк | | | | | |
| зачет с оценкой | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| зачет | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| курсовая работа/проект | | | | | | | | | | | | | | | | | |

г. Нижний Новгород

2021

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности:
ФГОС 26.05.05 Судовождение от 15.03.2018 № 191

Автор(ы) программы А.В. Тиховодова

*(Ф.И.О.)*

Программа одобрена на заседании кафедры
протокол № 9 от 23 апреля 2021 г.

Заведующий кафедрой / Владимиров А. А. /

*Подписано в АСУ "Учебный процесс"*

*(Ф.И.О.)*

23 апреля 2021 г.

## 1. Место дисциплины в структуре ООП

| Код дисциплины | Наименование блока | Трудоемкость дисциплины, з.е. |
|---|---|---|
| Б.1.О.Д04 | Блок 1 Дисциплины (модули) (Обязательная часть) | 4 |

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студента следующих компетенций:

| № | Компетенция | Индикатор достижения компетенции |
|---|---|---|
| 1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1.) | Выполняет критический анализ информации, обобщает результаты анализа для выработки стратегии действий с целью решения поставленной задачи (УК-1.1.) |
| | | Использует системный подход для решения поставленных задач. Предлагает способы их решения (УК-1.2.) |
| | | Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации (УК-6.2.) |

## 3. Распределение разделов дисциплины по семестрам (курсам) с указанием часов

| № п/п | Содержание. Наименование раздела (модуля) дисциплины и содержание тем раздела (дидактических единиц) | Очная форма обучения | | | | | | | | | | Общее кол-во часов (очн) | Заочная форма обучения | | | | | | | | | | Общее кол-во часов (заочн) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Лекции | | Пр. зан. | | Лаб. зан. | | Контакт. сам. раб. | | Сам. раб. | | | Лекции | | Пр. зан. | | Лаб. зан. | | Контакт. сам. раб. | | Сам. раб. | | |
| | | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | | № кур-са | кол. час. | № кур-са | кол. час. | № кур-са | кол. час. | № сем. | кол. час. | № кур-са | кол. час. | |
| | | с | ч | с | ч | с | ч | с | ч | с | ч | | к | ч | к | ч | к | ч | к | ч | к | ч | |
| 1 | **Философия, ее предмет и место в культуре. Философия, как теоретическая основа формирования мировоззренческой позиции. Философские вопросы в жизни современного человека. Предмет философии. Философия как форма духовной культуры. Основные характеристики философского знания. Функции философии.** | 2 | | 2 | | | | | | 2 | | | 1 | | 1 | | | | | | 1 | | |
| 1.1 | **Философия в системе культуры.** | 2 | 2 | 2 | | | | | | 2 | | 2 | 1 | 1 | 1 | | | | | | 1 | | 1 |
| | **Философия ее предмет и место в культуре. 1. Роль философии в жизни общества. Философия как форма мировоззрения. Структура философии. 2. Основные направления в философии: материализм, идеализм, агностицизм, скептицизм. 3 Методы философии: метофизика, диалектика, сенсуализм, рационализм, иррационализм. 4. Типы мировоззерния. Использование основ философского знания для формирования мировоззренческой позиции личности. Доклады по теме** | 2 | | 2 | 2 | 2 | | 2 | | 2 | 4 | 6 | 1 | | 1 | 1 | | | | | 1 | 8 | 9 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **2.** | **Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии. Возникновение философии Древнего мира. Средневековая философия. Философия XVII-XIX веков. Современная философия. Традиции отечественной философии.** | 2 | | 2 | | | | | | 2 | | | 1 | | 1 | | | | | | 1 | | |
| **2.1** | **Философия Древнего Востока и античная философия** | 2 | 2 | 2 | | | | | | 2 | | 2 | 1 | | 1 | | | | | | 1 | | |
| | **Философия Древнего Востока. 1. Философские учения Древней Индии. 2. Философские школы Древнего Китая Античная философия 1. Общая характеристика философии античности 2. Философские взгляды Платона 3. Философия Аристотеля 4. Эллинистический период античной философии.** | 2 | | 2 | 2 | 2 | | 2 | | 2 | 4 | 6 | 1 | | 1 | | | | | | 1 | 8 | 8 |
| **2.2** | **Средневековая философия.** | 2 | 2 | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | 3 | 5 | 1 | | 1 | | | | | | 1 | | |
| | **Средневековая философия. 1. Социальные и философско-психологические корни религии. 2. Христианство и христианская философия 3. Западноевропейская религиозная философия** | 2 | | 2 | 2 | | | | | 2 | 3 | 5 | 1 | | 1 | | | | | | 1 | 8 | 8 |
| **2.3** | **Западноевропейская философия XIV-XIX веков.** | 2 | 2 | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | 3 | 5 | 1 | | 1 | | | | | | 1 | | |
| | **Западно-европейская философия XIV-XIX веков. 1. Философия эпохи возраждения 2. Философия Нового времени 3. Европейская философия 18 века 4. Немецкая классическая философия 5. Философия марксизма** | 2 | | 2 | 2 | 2 | | 2 | | 2 | 3 | 5 | 1 | | 1 | | | | | | 1 | 8 | 8 |
| **2.4** | **Западная философия.** | 2 | 2 | 2 | | | | | | 2 | | 2 | 1 | 1 | 1 | | | | | | 1 | | 1 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Современная философия. 1. Основные философские идеи позитивизма 2. Основные направления аналитической философии 3. Экзистенциализм 4. Неотомизм 5. Философия постмодернизма 6. Прагматизм и его версии.** | 2 | | 2 | 2 | 2 | | 2 | | 2 | 3 | 5 | 1 | | 1 | 1 | | | | | 1 | 8 | 9 |
| **2.5** | **Традиции отечественной философии.** | 2 | 2 | 2 | | | | | | 2 | | 2 | 1 | 1 | 1 | | | | | | 1 | | 1 |
| | **Традиции отечественной философии 1. Русская философская мысль 10-17 веков. 2. Философия России 18-20 веков. Контрольная работа по теме "История философских учений"** | 2 | | 2 | 2 | 2 | | 2 | | 2 | 3 | 5 | 1 | | 1 | 1 | | | | | 1 | 8 | 9 |
| **3** | **Философская онтология. УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.** | 2 | | 2 | | | | | | 2 | | | 1 | | 1 | | | | | | 1 | | |
| **3.1** | **Бытие как проблема философии.** | 2 | 2 | 2 | | | | | | 2 | | 2 | 1 | | 1 | | | | | | 1 | | |
| | **Бытие как проблема философии. 1. Бытие как субстанция реальности. 2. Материальное и идеальное бытие 3. Основные формы бытия. Тестовые задания** | 2 | | 2 | 2 | 2 | | 2 | | 2 | 4 | 6 | 1 | | 1 | | | | | | 1 | 8 | 8 |
| **3.2** | **Идея развития в философии.** | 2 | 2 | 2 | | | | | | 2 | | 2 | 1 | 1 | 1 | | | | | | 1 | | 1 |
| | **Идея развития в философии. 1. Принцип развития. 2. Законы развития. 3. Прогресс и регресс** | 2 | | 2 | 2 | | | | | 2 | 3 | 5 | 1 | | 1 | 1 | | | | | 1 | 8 | 9 |
| **3.3** | **Проблема сознания в философии.** | 2 | 2 | 2 | | | | | | 2 | | 2 | 1 | | 1 | | | | | | 1 | | |
| | **Проблема сознания в философии 1. Сущность сознания 2. Сознание и бытие 3. Сознание и язык. Тестовые задания** | 2 | | 2 | 2 | | | | | 2 | 3 | 5 | 1 | | 1 | | | | | | 1 | 8 | 8 |
| **4** | **Теория познания. УК-1. Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.** | 2 | | 2 | | | | | | 2 | | | 1 | | 1 | | | | | | 1 | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **4.1** | **Познание как предмет философского анализа.** | 2 | 2 | 2 | | | | | | 2 | | 2 | 1 | 1 | 1 | | | | | | 1 | | 1 |
| | **Познание как предмет философского анализа. 1. Сущность, цель и этапы познания. 2. Чувственное познание и его формы. 3. Логическое познание и его формы. 4. Роль практики в познании** | 2 | | 2 | 2 | | | | | 2 | 3 | 5 | 1 | | 1 | 1 | | | | | 1 | 8 | 9 |
| **4.2** | **Проблема истины в философии и науке.** | 2 | 2 | 2 | | | | | | 2 | | 2 | 1 | | 1 | | | | | | 1 | | |
| | **Проблема истины в философии и науке. 1. Понятие истины. Ложь и заблуждение. 2. Основные характеристики истины. 3. Методы научного познания.** | 2 | | 2 | 2 | | | | | 2 | 3 | 5 | 1 | | 1 | | | | | | 1 | 8 | 8 |
| **5** | **Философия и методология науки. УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.** | 2 | | 2 | | | | | | 2 | | | 1 | | 1 | | | | | | 1 | | |
| **5.1** | **Философия и наука.** | 2 | 2 | 2 | | | | | | 2 | | 2 | 1 | | 1 | | | | | | 1 | | |
| | **Философия и наука. 1. Философия и частные науки. 2. Роль философии в развитии наук. Методологические проблемы науки. 1. Логика, методология и методы научного познания 2. Законы науки.** | 2 | | 2 | 2 | | | | | 2 | 3 | 5 | 1 | | 1 | | | | | | 1 | 7 | 7 |
| **6** | **Социальная философия и философия истории.** | 2 | | 2 | | | | | | 2 | | | 1 | | 1 | | | | | | 1 | | |
| **6.1** | **Философское понимание общества и его истории.** | 2 | 2 | 2 | | | | | | 2 | | 2 | 1 | | 1 | | | | | | 1 | | |
| | **Философское понимание общества и его истории. Подготовка специалистов к работе на благо общества и государства. 1. Общество как социальная система 2. Государство и нации 3. Гражданское общество. Собеседование** | 2 | | 2 | 2 | | | | | 2 | 2 | 4 | 1 | | 1 | | | | | | 1 | 7 | 7 |
| **6.2** | **Общественно-политические идеалы и их судьбы.** | 2 | 2 | 2 | | | | | | 2 | | 2 | 1 | | 1 | | | | | | 1 | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Общественно-политические идеалы и их судьбы. 1. Социальные идеалы и модели развития 2. Глобализация: сущность, формы проявления и оценки** | 2 | | 2 | 2 | | | | | 2 | 2 | 4 | 1 | | 1 | | | | | | 1 | 7 | 7 |
| **7** | **Философская антропология** | 2 | | 2 | | | | | | 2 | | | 1 | | 1 | | | | | | 1 | | |
| **7.1** | **Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке.** | 2 | 2 | 2 | | | | | | 2 | | 2 | 1 | 1 | 1 | | | | | | 1 | | 1 |
| | **Природные (биологические) и общественное (социальное) в человеке 1. Возниконовение человека: антропосоциогенез 2. Становление личности: социализация человека** | 2 | | 2 | 2 | | | | | 2 | 2 | 4 | 1 | | 1 | 1 | | | | | 1 | 7 | 8 |
| **8** | **Природа этического и эстетического.** | 2 | | 2 | | | | | | 2 | | | 1 | | 1 | | | | | | 1 | | |
| **8.1** | **Этические и эстетические проблемы человека.** | 2 | 2 | 2 | | | | | | 2 | | 2 | 1 | | 1 | | | | | | 1 | | |
| | **Обобщающий коллоквиум** | 2 | | 2 | 2 | | | | | 2 | 2 | 4 | 1 | | 1 | | | | | | 1 | 7 | 7 |

**4. Карта обеспеченности дисциплины литературой (печатные и(или) электронные образовательные ресурсы)**

| № | Наименование источника | Год издания | Количество экземпляров |
|---|---|---|---|
| 1 | Балакшин, А.С.;Основные направления западной философии второй половины XIX-XX веков;учебно-метод.пособие для студ.всех спец.техн.вуза;Балакшин, А.С.Владимиров, А.А.-Н.Новгород,ВГАВТ; | 2007 | 397 |
| 2 | Балакшин, А.С.;Краткий курс лекций по философии;учебно-метод.пособие для студ.всех спец.техн.вуза;Балакшин, А.С.Владимиров, А.А.-Н.Новгород,ВГАВТ; | 2006 | 466 |
| 3 | Владимиров, А.А.;Философия постмодернизма;учебно-метод.пособие для студентов и аспирантов;Балакшин, А.С.Владимиров, А.А.-Н.Новгород,ВГАВТ; | 2007 | 290 |
| 4 | Думаревский, Д.Б.;Учения об обществе;учебно-метод.пособие для студ.всех спец.техн.вуза;Борисов, И.Н.Думаревский, Д.Б.-Н.Новгород,ВГАВТ; | 2007 | 499 |
| 5 | Грибанов, С.В.;Учебный терминологический словарь по философии и концепциям современного естествознания;для бакалавров техн.вузов;Борисов, И.Н.Грибанов, С.В.-Н.Новгород,ВГАВТ; | 2009 | 142 |
| 6 | Грибанов, С.В.;Практикум по философии;учебно-практ.пособие для бакалавров техн.вуза;Грибанов, С.В.-Н.Новгород,ВГАВТ; | 2010 | 201 |
| 7 | Спиркин, А.Г.;Философия;учебник;Спиркин, А.Г.-М.,Гардарики; | 2007 | 192 |
| 8 | Иконникова, Г.И.;Философия;учебник;Иконникова, Г.И.Лавриненко, В.Н.Ратников, В.П.Сидоров, М.М.-М.,Юристъ; | 2007 | 473 |
| 9 | Лавриненко, В.Н.;Философия;учебник для бакалавров;Иконникова, Г.И.Лавриненко, В.Н.Ратников, В.П.Юдин, В.В.-М.,Юрайт; | 2012 | 499 |
| 10 | Владимиров, А.А.;Основы философии;учеб.пособие для студ.вузов;Балакшин, А.С.Владимиров, А.А.Зеленов, Л.А.-Н.Новгород,ВГАВТ; | 2012 | 436 |
| 11 | Балакшин, А.С.;Русская философия X1-XX веков;учебно-метод.пособие для студ.очн.и заочн.обучения всех спец.;Балакшин, А.С.-Н.Новгород,ВГАВТ; | 2012 | 298 |
| 12 | Владимиров, А.А.;Глобальные проблемы современности: социально-философский анализ;учебно-метод.пособие для студ.всех спец.очн.и заочн.обучения;Борисов, И.Н.Владимиров, А.А.-Н.Новгород,ВГАВТ; | 2012 | 299 |
| 13 | Владимиров, А.А.;Общество как социальная система;учебно-метод.пособие для бакалавров и спец.техн.вуза;Владимиров, А.А.Тиховодова, А.В.-Н.Новгород,ВГАВТ; | 2012 | 298 |
| 14 | Тиховодова, А.В.;Модернизация как проблема социальной философии;учебно-метод.пособие для студентов;Тиховодова, А.В.-Н.Новгород,ВГАВТ; | 2013 | 200 |
| 15 | Тиховодова, А.В.;Диалектика взаимосвязи государства и гражданского общества;учебно-метод.пособие для студентов;Тиховодова, А.В.-Н.Новгород,ВГАВТ; | 2013 | 200 |
| 16 | Тиховодова, А.В.;Индикаторы развития человеческого потенциала;учебно-метод.пособие для студента;Тиховодова, А.В.-Н.Новгород,ВГАВТ; | 2013 | 200 |
| 17 | Борисов, И.Н.;Философия Древнего Востока;метод.разработка для студ.втузов;Борисов, И.Н.-Н.Новгород,ВГАВТ; | 2013 | 200 |
| 18 | Тиховодова, А.В.;Модернизация гражданского общества в России;учебно-метод.пособие для студ.по направлениям бакалавриата и специалитета техн.вуза;Тиховодова, А.В.-Н.Новгород,ВГУВТ; | 2015 | 50 |
| 19 | Тиховодова, А.В.;Общественно-политические идеалы и их судьбы;учебно-метод.пособие для студ.по направлениям бакалавриата и специалитета техн.вуза;Тиховодова, А.В.-Н.Новгород,ВГУВТ; | 2015 | 50 |
| 20 | Грибанов, С.В.;Кейс-задания по философии;для студ.техн.вуза по направл.бакалавриата;Грибанов, С.В.-Н.Новгород,ВГУВТ; | 2015 | 50 |
| 21 | Владимиров, А.А.;Философия и наука;учебно-метод.пособие для студ.по направлению бакалавриата и специалитета техн.вуза;Владимиров, А.А.Тиховодова, А.В.-Н.Новгород,ВГУВТ; | 2015 | 50 |
| 22 | Тиховодова, А.В.;Понятие истины в философии и науке;учебно-метод.пособие для студ.подготовки бакалавриата и специалитета;Тиховодова, А.В.-Н.Новгород,ВГУВТ; | 2016 | 50 |
| 23 | Тиховодова, А.В.;Понятие истины в философии и науке;учебно-метод.пособие для студ.подготовки бакалавриата и специалитета;Тиховодова, А.В.-Н.Новгород,;http://94.100.87.24:8080/marcweb/ | 2016 | 0 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 24 | Балакшин, А.С.;Синергетика;учебно-метод.пособие для студ.всех спец.техн.вуза;Балакшин, А.С.Борисов, И.Н.-Н.Новгород,;http://94.100.87.24:8080/marcweb/ | 2008 | 0 |
| 25 | Думаревский, Д.Б.;Личность и общество;учебно-метод.пособие для студ.всех спец.техн.вуза;Борисов, И.Н.Думаревский, Д.Б.-Н.Новгород,;http://94.100.87.24:8080/marcweb/ | 2008 | 0 |
| 26 | Грибанов, С.В.;Кейс-задания по философии;для студ.техн.вуза по направл.бакалавриата;Грибанов, С.В.-Н.Новгород,;http://94.100.87.24:8080/marcweb/ | 2015 | 0 |
| 27 | Тиховодова, А.В.;Общественно-политические идеалы и их судьбы;учебно-метод.пособие для студ.по направлениям бакалавриата и специалитета техн.вуза;Тиховодова, А.В.-Н.Новгород,;http://94.100.87.24:8080/marcweb/ | 2015 | 0 |
| 28 | Владимиров, А.А.;Философия и наука;учебно-метод.пособие для студ.по направлению бакалавриата и специалитета техн.вуза;Владимиров, А.А.Тиховодова, А.В.-Н.Новгород,;http://94.100.87.24:8080/marcweb/ | 2015 | 0 |
| 29 | Грибанов, С.В.;Тесты, задачи, упражнения по философии;учебно-практ.пособие для студ.техн.вузов по всем направлениям подготовки бакалавров;Грибанов, С.В.-Н.Новгород,;http://94.100.87.24:8080/marcweb/ | 2017 | 0 |
| 30 | Тиховодова, А.В.;Понятие общественного прогресса и его критериев;учебно-метод.пособие для бакалавров и специалитетов техн.вуза;Тиховодова, А.В.-Н.Новгород,;http://94.100.87.24:8080/marcweb/ | 2017 | 0 |
| 31 | Думаревский, Д.Б.;Учения об обществе;учебно-метод.пособие для студ.всех спец.техн.вуза;Борисов, И.Н.Думаревский, Д.Б.-Н.Новгород,;http://94.100.87.24:8080/marcweb/ | 2007 | 0 |
| 32 | Грибанов, С.В.;Учебный терминологический словарь по философии и концепциям современного естествознания;для бакалавров техн.вузов;Борисов, И.Н.Грибанов, С.В.-Н.Новгород,;http://94.100.87.24:8080/marcweb/ | 2009 | 0 |
| 33 | Владимиров, А.А.;Глобальные проблемы современности: социально-философский анализ;учебно-метод.пособие для студ.всех спец.очн.и заочн.обучения;Борисов, И.Н.Владимиров, А.А.-Н.Новгород,;http://94.100.87.24:8080/marcweb/ | 2011 | 0 |
| 34 | Владимиров, А.А.;Общество как социальная система;учебно-метод.пособие для бакалавров и спец.техн.вуза;Владимиров, А.А.Тиховодова, А.В.-Н.Новгород,;http://94.100.87.24:8080/marcweb/ | 2012 | 0 |
| 35 | Тиховодова, А.В.;Индикаторы развития человеческого потенциала;учебно-метод.пособие для студента;Тиховодова, А.В.-Н.Новгород,;http://94.100.87.24:8080/marcweb/ | 2013 | 0 |
| 36 | Борисов, И.Н.;Философия Древнего Востока;метод.разработка для студ.втузов;Борисов, И.Н.-Н.Новгород,;http://94.100.87.24:8080/marcweb/ | 2013 | 0 |
| 37 | Тиховодова, А.В.;Понятие общественного прогресса и его критериев;учебно-метод.пособие для студ.подготовки бакалавров и специалистов техн.вуза;Тиховодова, А.В.-Н.Новгород,ВГУВТ; | 2017 | 50 |
| 38 | Крайнова, В.В. Методические указания по организации и выполнению внеаудиторной (самостоятельной) работы [Электронный ресурс] : для преподавателей и студ.по направлениям подготовки (спец.) высш.и сред.проф.образования / В. В. Крайнова ; ВГУВТ. - Н.Новгород, 2018. - 1 текст/файл. - Авторский вариант. – Режим доступа: http://94.100.87.24:8080/MarcWeb/Tmp/f15520.pdf | 2018 | 0 |

**5. Лицензионное и свободно-распространяемое программное обеспечение**

| | |
|---|---|
| 1 | Microsoft Office Professional Plus 2016 (Договор №44/109-15 от 28.12.2015 (бессрочно)) |
| 2 | ОС Windows Professional 10 (Гос. контракт №44/91-15 от 18.12.2015) |
| 3 | Система ГАРАНТ (договор 62/16 от 01,09.2016г. (бессрочно)) |

**6. Фонд оценочных средств для проведения аттестации**

ФОС (оценочные и методические материалы) оформлен отдельным документом и является неотъемлемой частью рабочей программы.

**7. Помещения для проведения отдельных видов занятий**

| Помещение | Лабораторное оборудование, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия | № помещения |
|---|---|---|
| Для проведения занятий лекционного типа | Специализированная мебель (столы (или парты), стулья) и технические средства обучения с набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (экран, проектор, ноутбук); Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей) (тематические стенды – 2 шт.) 374 | 374 |
| Для проведения занятий семинарского типа | Специализированная мебель (столы (или парты), стулья) и технические средства обучения с набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (экран, проектор, ноутбук); Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей) (тематические стенды – 2 шт.) 374 | 374 |
| Для проведения групповых и индивидуальных консультаций | Специализированная мебель (столы (или парты), стулья) и технические средства обучения с набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (экран, проектор, ноутбук); Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей) (тематические стенды – 2 шт.) 374 | 374 |
| Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации | Специализированная мебель (столы (или парты), стулья) и технические средства обучения с набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (экран, проектор, ноутбук); Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей) (тематические стенды – 2 шт.) 374 | 374 |
| Для самостоятельной работы | Помещения для самостоятельной работы - зал информационных технологий: специализированная мебель (столы (или парты), стулья); технические средства обучения: доска, персональные компьютеры - Intel Pentium – 7 ед. с возможностью выхода в Интернет, доступом в ЭИОС, профессиональным базам данных и информационным справочным системам, сканер, принтер - 2 ед. 244 | 244 |
| Для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования | Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 375 | 375 |

**8. Современные профессиональные базы данных**

| | |
|---|---|
| 1 | Статистический сборник: Транспорт в России- Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1136983505312 |
| 2 | Центральная база статистических данных - Режим доступа: http://cbsd.gks.ru/ |
| 3 | База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы: - Режим доступа: https://iphras.ru/page52248384.htm |

**9. Информационные справочные системы**

| | |
|---|---|
| 1 | Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru (договор от 02.02.2015 г.) |
| 2 | Справочная правовая система «Гарант» - Режим доступа: http://www.garant.ru (договор 62/16 от 01.09.2016 г. - бессрочный) |

**10. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) с возможностью доступа к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

| | |
|---|---|
| 1 | Национальная электронная библиотека: http://нэб.рф |
| 2 | Электронная библиотека Издательства «Моркнига» https://www.morkniga.ru/library/ |
| 3 | Электронная библиотечная система «IPR books»: http://www.iprbookshop.ru/ |
| 4 | Электронно-библиотечная система «Лань»: http://e.lanbook.com |
| 5 | Электронно-библиотечная система «Юрайт»: https://biblio-online.ru/ |
| 6 | Электронный каталог ВГУВТ - Режим доступа: http://94.100.87.24:8080/marcweb/ |

**11. Электронная информационно-образовательная среда с возможностью доступа к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" - Режим доступа: http://www.eios.vsuwt.ru/.**

**Изменения и дополнения на 2021-2022 учебный год**

Заведующий кафедрой _____ / Владимиров А. А. /

*подпись* *(Ф.И.О.)*